

Inspiratieblad

Wat na de grote voorleesdag?

Na de Grote Voorleesdag voor ouders kunnen (groot)ouders betrokken blijven bij voorlezen.

We geven jullie graag wat inspiratie om voorlezen warm te houden.

* **Maak tijd voor (voor)lezen in de klas/op school/op een andere locatie**. Nodig een ouder uit in de klas, op de speelplaats… om de schooldag te starten of te eindigen met een boek.
* **Maak tijd voor (voor)lezen buiten de klas.** Organiseer een voorleesavond, een voorleesontbijt... waarop iedere ouder wordt uitgenodigd om voor te lezen of samen met hun kind(eren) te luisteren.
* **Maak lezen gezellig**. Een leeszolder, een leespaleis, een boekenchalet of een boekenkist, geven goesting om als ouder met kinderen boeken te ontdekken.
* **Breng thuis binnen in de klas**. Vraag ouders om een boek mee te nemen vanop vakantie in de taal van hun vakantieland, vraag ouders om hun lievelingskinderboek uit te lenen aan de klasbibliotheek…
* **Zorg dat de boeken de school kunnen verlaten.** Verteltassen met opdrachten die ook thuis kunnen gespeeld worden, brengen boeken uit de klas tot leven thuis.
* **Verlaag de drempel voor ouders om deel te nemen aan voorleesactiviteiten.** Vorm voorleesduo’s, laat ouders groepjes begeleiden in plaats van zelf voor te lezen, vraag ouders om ‘soep met letters’ te maken…
* **Kijk naar het aanbod van de lokale bibliotheek.** Laat de bibbus langskomen, ontleen voorleeskoffers, ga met de hele klas en ouders naar een voorleesuurtje…
* **Betrek de ouderwerking**. De ouderwerking kan bijvoorbeeld de boekenhoek inrichten, een voorleesavond/voorleesontbijt organiseren, boeken aankopen, afspraken maken met de lokale bibliotheek om de bibbus uit te nodigen, een filmnamiddag organiseren rond een boek dat verfilmd is…